

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106 компенсирующего вида  
с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции  
отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников  
Невского района Санкт-Петербурга

**ФИЗКУЛЬТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
ДОСУГ  
«Красный, желтый, зелёный».**

**Составители:**

**Мехедова Н.А. – руководитель физического воспитания**

**Батракова Ю.В. – музыкальный руководитель**

193 231  
Санкт – Петербург  
Ул. Коллонтай д.21, корпус 5  
Тел. 588 – 96 - 88

**МУЗЫКАЛЬНО-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «Красный, желтый, зеленый».**  
(Для разновозрастных групп: средние, старшие и подготовительные группы).

**ЗАДАЧИ:** Научить детей соблюдать следующие правила дорожного движения и поведения на улице:

- ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны;
- переходить улицу в указанных местах на зеленый свет светофора или на соответствующий сигнал регулировщика;
- при красном и желтом свете стоять;
- не играть на проезжей части улицы, дороги.

**НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: Обучающая напольная игра «Азбука дорожного движения».**

**Действующие лица:** Ведущий, Светофор, Незнайка, Волк – взрослые.

Коза (два ребенка), Козлята – дети подготовительной группы.

Звучит песня «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского (фонограмма), дети заходят в зал с разных сторон зала и рассаживаются на места. Участники (2 старшие и подготовительная группы) проходят и садятся на стульчики вдоль окон, дети средних групп проходят и садятся на стулья, как зрители.

**Ведущий:** Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте скорей.

На праздник «Красный, желтый, зелёный»

Мы приглашаем скорей!

В нашем городе большом

Помнить правила движенья

Все должны без исключения!

**Под музыку входит Светофор (Для зала – раскладываются «пешеходные дорожки», знаки «пешеходный переход»).**

**Ведущий:** Кто к нам пожаловал?

**Дети:** Светофор!

**Светофор:** А, вы, знаете для чего я нужен?

**Выходят дети старшей №1 (в руках держат кружочки, соответственного цвета)**

**читают стихи:**

**1-** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**2-** Самый строгий красный свет, **3-** А за ним зеленый свет

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

Вспыхнет впереди.

Скажет он:

«Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

**Светофор:** Молодцы! А, вы, знаете у меня есть еще один братец – пешеходный светофор! Для чего он нужен, вы знаете?

**Выходят два ребенка из старшей группы №2, читают стихи:**

**1-** На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата,

Каждый - бравый часовой.

Вот выходит братец красный,

**2-** Встал на пост зеленый братец

Улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит,

Проходите, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата

Он спешит предупредить:  
«Стойте, граждане, опасно  
Вам сейчас переходить!»

Службу верную несут.  
Вы их слушайтесь, ребята,  
Вас они не подведут...

**Светофор:** Как вы, хорошо и много знаете о светофоре. А теперь повторяйте за мной:  
Красный – стой! Желтый – жди! А, зеленый – проходи! (Дети повторяют).

**С детьми старших и подготовительной группы проводится игра «Автомобили и пешеходы»** муз. Ю. Чичкова и Е. Тиличеевой.

**С детьми средних групп проводится игра «Светофор»:**

**Светофор:** Как только загорится зеленый свет, вы встаете и шагаете у своих стульчиков.  
Желтый – стойте смирно.

Красный – садитесь на стулья.

**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы пригласили на праздник гостей и наших друзей – героев из сказок.

**Под музыку «Песенка Незнайки» на велосипеде (одноколесном) въезжает Незнайка.**

**Незнайка:** Привет, ребяткишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Здесь кругом мои друзья,  
Очень рад вас видеть я.  
А вы знаете, как меня зовут?

**Дети:** Незнайка.

**Незнайка:** Велосипед есть у меня, буду ездить на нем я!

**Светофор:** А ты прошёл правила светофорных наук? Ведь это азбука города...

**Незнайка:** Ну, вот ещё, я и так все знаю.

**Светофор:** Что ты, Незнайка!  
Город, в котором мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она азбука вдоль мостовой,  
Знаки развешаны над головой!  
Азбука улиц, проспектов, дорог.  
Город дает нам все время урок.

**Дети подготовительной группы исполняют песню «Мы – островитяне»** муз. Б. Кравченко.

**Светофор:** Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий:** Нужно слушаться без спора  
Указанья светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

**Незнайка:** Да вы что думаете, что я ничего не знаю? Я знаю все правила дорожного движения!

**Светофор:** А это мы сейчас проверим.

Отгадай загадки, тогда и посмотрим, как ты знаешь правила уличного движения... Вот тебе первая загадка: Дом по улице бежит,

Дом подушками шуршит.  
Подбежит он к остановке,  
Всех желающих берет  
И опять бежит вперед.

**Незнайка:** Это... Это... Избушка на курьих ножках!

**Дети:** нет!

**Светофор:** Мы сейчас тебе покажем, что это такое! Дети, исполним разминку про автомобили!

**Дети исполняют разминку «Автомобили» (фонограмма).**

**Проводится эстафета «Кто быстрее» с разными автомобилями.**

**Незнайка:** А, понял дом, это – автомобиль!

**Светофор:** Вот тебе ещё загадка:

**Под марш выходит Милиционер-постовой ребенок старшей группы, встает на середину, читает стихотворение-загадку:**

В снег и дождь, в грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин –

ЗИСы, ЗИМы, М-один,

Пятитонки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму – нет проезда никому.

**Светофор:** (Незнайке) Отвечай, кто это?

**Незнайка:** Дяденька какой-то...

**Светофор:** Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

**Под песню «Веселый постовой» едут «машины», Постовой жезлом указывает путь «машинам». Поднимает жезл – «машины» останавливаются.**

**Ведущий:** А сейчас поскорей, открывай нам, сказка, дверь!

**Под музыку появляется Коза, за ней идут козлята.**

**Коза:** Вот он, новый знак дорожный,

Будьте, дети, осторожны.

Этот знак знаком всем нам,

Как приду – отвечу вам.

Волк запутается сразу –

Он не видел их ни разу. *(Уходит и ставит знак «Осторожно, дети».)*

**Появляется Волк.**

**Волк:** Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

**Козлята:** Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома.

**Волк:** Может, стал я слишком стар?

Может быть в лесу пожар?

Здесь бегут все без оглядки...

Я спасу и вас, козлятки!

**Козлята:** Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

**Волк (детям):** Что за знак стоит у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы?

**Дети отвечают, Светофор ставит знак «Движение пешеходов запрещено».**

**Волк:** Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молока принесла.

**Козлята:** Не кричи здесь, страшный зверь,

Не откроем волку дверь.

**Волк (детям):** Что за знак стоит у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы?

**Дети подсказывают, Светофор ставит знак «Движение на велосипеде запрещено».**

**Волк:** Козлятушки, ребятушки,  
Отомкнитеся, отопритесь.  
Ваша мать пришла,  
Молока принесла.

**Козлята:** Ты напрасно здесь шипишь,  
И напрасно здесь стоишь.  
Уходи от нас скорей,  
Не откроем Волку дверь.

**Волк (детям):** Что за знак стоит у дома,  
Вы, наверно, с ним знакомы? *(Дети отвечают).*  
Время близится к обеду... *(Светофор показывает Волку знак «Пункт питания»).*

**Волк, видя этот знак, радуясь уходит обедать!**

**Коза:** Это всем должно быть ясно,  
Даже тем, кто ходит в ясли.  
Должен знать ты каждый знак,  
Он стоит не просто так.

**Светофор:** Даже волк из сказки  
Со знаком столкнулся,  
Он козляток съесть не смог,  
Только облизнулся.  
Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить вам не мешало.

**Проводится эстафета с дорожными знаками (запрещающие и предупреждающие знаки).**

**Светофор:** Вот, смотри, Незнайка, какие ребята умные и ловкие! Мы сейчас тебя и проверим, чему ты научился?

**Проводится словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»:**

**Светофор:** Кто из вас идет вперед,  
Только там, где переход!

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Светофор:** Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора.

**Дети молчат.**

**Светофор:** Кто из вас спешит домой,  
Держит путь по мостовой!

**Дети молчат.**

**Светофор:** Знает кто, что красный свет –  
Это значит – хода нет!

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Светофор:** Правила движения  
Помните всегда,  
Чтобы не случилась  
С вами беда!

А, теперь, кому передаю жезл для регулирования дорожного движения, он вспоминает и называет любое правило дорожного движения.

**Кто жезл получает – тот правило называет.**

**Незнайка:** У меня совет такой:  
Как вернемся мы домой,

Всем друзьям и людям нашим  
Обязательно расскажем:  
Чтобы взрослым, чтобы детям  
Без аварий жить на свете,  
Знайτε правила движенья,  
Как таблицу умноженья!

**Ведущий:** Праздник наш мы завершаем,  
Подарки наши гостям вручаем!

**Ребенок в костюме Постового вручает подарки гостям.**  
**Под музыку дети и взрослые покидают зал или улицу.**